

Language Academy of Sacramento/Academia de Idiomas de Sacramento
 A Two-Way Spanish Immersion Public Charter School/Una Escuela Pública de Inmersión Dual en Español
 2850 49th Street, Sacramento, CA 95817

Agenda/Agenda
BOARD RETREAT MEETING
 Saturday, September 8, 2018/sábado, 8 de septiembre del 2018
9:00am in ROOM 9

I. PRELIMINARY/PRELIMINARIO

A. CALL TO ORDER/Convocatoria

Meeting was called to order by/La junta fue convocada por _____ at ____: ____ p.m.

B. ROLL CALL/Asistencia

| | Name/Nombre | Role/Miembro | Present/ Presente | Absent/ Ausente |
|-----|-------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Lourdes Godínez-Gómez | Parent/Madre (18-19) | | |
| 2. | Kathy Petree | Parent/Madre (17-20) | | |
| 3. | Jennifer Bacsafrá | Parent/Madre (16-19) Secretary/Secretaria | | |
| 4. | Gemma Jáuregui | Teacher/Maestra (18-21) | | |
| 5. | Adriana Yañez-Gutiérrez | Staff/Personal (17-20) | | |
| 6. | Perla Campos | Teacher/Maestra (16-19) | | |
| 7. | Vacant | Community Member/Miembro Comunitario (18-21) | | |
| 8. | Araceli Campa | Community Member/Miembro Comunitario (17-20) Treasurer/Tesorero | | |
| 9. | Erandi Zamora | Community Member/Miembro Comunitario (16-19) Vice President/Vice Presidente | | |
| 10. | Student Representative | Student Council President/Presidente del Concilio Estudiantil | | |
| 11. | Eduardo de León | Academic Director/Director Académico | | |
| 12. | Teejay Bersola | Academic Accountability Specialist/Especialista de Responsabilidad Académica | | |
| 13. | Judy Morales | Business and Operations Officer | | |

C. APPROVAL OF AGENDA/Aprobación de la Agenda

D. MISSION/Misión

The LAS mission is to create a learning community where students: utilize bilingual (Spanish and English) academic knowledge and skills in real-world situations and diverse settings; develop and exhibit positive self-esteem, pride, confidence and respect for themselves and others; demonstrate leadership skills in order to build bridges between communities and apply critical thinking skills to solve problems, promote social justice, and create change in society.

La misión de LAS es crear una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes: utilizan el conocimiento académico y habilidades bilingües (español e inglés) en situaciones del mundo real y en diversos entornos; desarrollan y exhiben una autoestima positiva, orgullo, confianza y respeto por sí mismos y otros; demuestran habilidades de liderazgo con el fin de establecer puentes entre comunidades y aplicar habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas, fomentar la justicia social, y crear un cambio en la sociedad.

II. COMMUNICATIONS NORMS/NORMAS DE COMUNICACION

A. ORAL COMMUNICATIONS/Comunicaciones Verbales: Non-agenda items: no individual presentation shall be for more than three (3) minutes and the total time for this purpose shall not exceed fifteen (15) minutes. Board members will not respond to presentations and no action can be taken. However, the Board may give direction to staff following a presentation./*Temas no presentados en la agenda: Ningún individuo presentará por más de tres (3) minutos y el tiempo total para este segmento no pasará de quince (15) minutos. Los miembros de la Mesa Directiva no contestarán preguntas y ningún voto tomará acabo. Sin embargo, los Miembros de la Mesa Directiva pueden dar instrucciones al personal presentando los temas.*

1. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

III. ITEMS SCHEDULED FOR DISCUSSION AND/OR ACTION – ARTICULOS PROGRAMADOS PARA DISCUSIÓN Y/O ACCIÓN

A. Board Governance Training/Entrenamiento de Gobernancia– Eric Premack, Charter Schools Development Center (CSDC) (2.5 hrs.)

- i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIA/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIA.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

B. Review of Board Roles and Responsibilities/Responsabilidades de miembros de la Mesa Directiva - Board and School Leadership (10 min.)

- i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIB/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIB.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

C. LAS Charter Goals/Metas del Chárter de LAS – Board and School Leadership (45 min.)

- i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIIC/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIIC.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

D. Preliminary CAASPP Data/Resultados Preliminares de CAASPP - School Leadership (45 min.)

- i. Public Comments (maximum of three (3) minutes per speaker)/*Comentarios Públicos (máximo de 3 minutos por persona)*

It is recommended that the Board discuss and/or approve Agenda Item IIID/*Se recomienda que la Mesa Directiva discuta y/o apruebe IIID.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

IV. CLOSED SESSION/Sesión cerrada:

Potential Litigation/Probabilidad de litigio- - School Leadership (15 min.)

V. FUTURE MEETINGS/Próxima Junta

1. Friday, September 28, 2018 Regular Board Meeting

VI. FUTURE AGENDA ITEMS/Temas para agendas futuras

VII. ADJOURNMENT/Clausura

The meeting was adjourned at _____ : _____ p.m./*La junta terminó a las _____ : _____ p.m.*

Motion: _____ Second: _____ Vote: _____

In compliance with the Americans with Disabilities Act (ADA) and upon request, the School may furnish reasonable auxiliary aids and services to qualified individuals with disabilities. Individuals who require appropriate alternative modifications of the agenda in order to participate in Board meetings are invited to contact the LAS office. En conformidad con la Acta de Americanos Incapacitados (ADA) y con el pedido formal, la escuela puede proveer servicios o la ayuda a individuos con incapacidades. Individuos que requieren servicios especiales para participar en la junta de la Mesa Directiva están invitados comunicarse con la directora para hacer arreglos.